


Cytundeb Cartref / Ysgol

 <p>Ysgol Gymraeg Aberystwyth</p> <ul style="list-style-type: none"> • Cymreictod • Parchu ein gilydd • Gwneud ein gorau glas 	<p>Fel rhiant / gwarcheidwad byddaf yn gwneud fy ngorau i:</p>	<p>Fel disgybl byddaf yn gwneud fy ngorau i:</p>	<p>Fel ysgol byddwn yn gwneud ein gorau i:</p>
<p>Ethos</p>	<ul style="list-style-type: none"> • siarad Cymraeg gyda fy mhlentyn. • annog fy mhlentyn i barchu disgyblion eraill • annog fy mhlentyn i wneud ei orau / gorau glas 	<ul style="list-style-type: none"> • siarad Cymraeg • barchu disgyblion eraill • wneud fy ngorau glas 	<ul style="list-style-type: none"> • sicrhau fod y disgyblion yn siarad Cymraeg, • sicrhau fod disgyblion yn parchu eraill • sicrhau fod disgyblion yn gwneud eu gorau glas
<p>Bod yn barod i'r ysgol</p>	<ul style="list-style-type: none"> • ddanfôn fy mhlentyn i'r ysgol yn lân a thaclus ac mewn gwisg addas • sicrhau fod offer addas gan fy mhlentyn ar gyfer diwrnod ysgol e.e cās pensiliau, gwisg Addysg Gorfforol 	<ul style="list-style-type: none"> • gadw fy hun yn lân a thaclus • ddod â'r offer cywir ar gyfer gwneud fy ngwaith yn yr ysgol 	<ul style="list-style-type: none"> • hyrwyddo gwisg addas a glendid a thaclusrwydd personol • sicrhau fod y plentyn yn ymwybodol o'r offer sydd angen ar gyfer diwrnod ysgol
<p>Presenoldeb a phrydlondeb</p>	<ul style="list-style-type: none"> • sicrhau fod fy mhlentyn yn bresennol ac yn brydlon bob dydd 	<ul style="list-style-type: none"> • fynychu'r ysgol yn feunyddiol ac yn brydlon 	<ul style="list-style-type: none"> • annog presenoldeb a phrydlondeb drwy'r amser
<p>Gwaith dosbarth a Gwaith cartref</p>	<ul style="list-style-type: none"> • gymryd diddordeb yng ngwaith fy mhlentyn a'i gefnogi tra'n ei gwblhau. • annog fy mhlentyn i wneud ei (g)orau. • sicrhau fod fy mhlentyn yn gwneud y gwaith cartref yn rheolaidd 	<ul style="list-style-type: none"> • wrando ar yr athrawon • gweithio'n galed • wneud yn siwr fy mod yn gwybod yn union beth yw'r dasg gwaith cartref cyn gadael yr ysgol, ei wneud a'i ddychwelyd ar amser ac yn dactus 	<ul style="list-style-type: none"> • ddysgu'n effeithiol ac yn bwrpasol baratoi eich plentyn mewn ystod eang o destunau o fewn y Cwricwlwm Cenedlaethol ac ar gyfer ei dyfodol osod gwaith priodol a'i farcio'n ystyrlon ac yn rheolaidd osod gwaith cartref rheolaidd
<p>Ymddygiad</p>	<ul style="list-style-type: none"> • annog fy mhlentyn i feithrin a datblygu safonau uchel o ymddygiad bob amser 	<ul style="list-style-type: none"> • ymddwyn yn dda o fewn a thu allan i'r ysgol • ddilyn rheolau'r ysgol 	<ul style="list-style-type: none"> • annog safonau uchel o ymddygiad yn unol â rheolau'r ysgol
<p>Cymorth bugeiliol</p>	<ul style="list-style-type: none"> • hysbysu'r ysgol os oes problem sy'n debygol o effeithio ar addysg fy mhlentyn 	<ul style="list-style-type: none"> • adael fy athro wybod os oes unrhyw broblemau gennyf cyn gadael yr ysgol 	<ul style="list-style-type: none"> • wrando ac ymateb i broblemau neu ofidiau yn syth
<p>Cysylltiadau cartref ac ysgol</p>	<ul style="list-style-type: none"> • fynychu cyfarfodydd rhieni • ddarllen pob llythyr o'r ysgol ac ymateb iddynt os oes eisiau gefnogi'r ysgol fel bo'r gofyn e.e disgyblaeth 	<ul style="list-style-type: none"> • ddangos pob llythyr a roddwyd i mi gan yr ysgol i'm rhieni 	<ul style="list-style-type: none"> • gynnal cyfarfodydd rhieni yn rheolaidd adrodd yn rheolaidd ar ddatblygiad, presenoldeb a phrydlondeb eich plentyn yn yr ysgol • eich hysbysu am unrhyw ofid sydd gennym ynglyn â'ch plentyn
<p>Bywyd allgyrsiol yr ysgol</p>	<ul style="list-style-type: none"> • gefnogi'r gweithgareddau mae'r ysgol yn ei gynnal, e.e cyngerdd, garddwest 	<ul style="list-style-type: none"> • fanteisio ar y cyfleoedd sy'n cael ei rhoi i mi yn yr ysgol, e.e nofio, cyrsiau, cyngherddau 	<ul style="list-style-type: none"> • eich hysbysu am ddigwyddiadau sy'n cael eu cynnal neu mae'r ysgol yn rhan ohonynt
<p>Llofnodion:</p>	<p>Rhiant/ Gwarcheidwad</p> <p><i>Dyddiad:</i></p>	<p>Disgybl:</p> <p><i>Dyddiad:</i></p>	<p>Ysgol:</p> <p><i>Dyddiad: Medi 2011</i></p>